

Asist 314 109 Ofrendas \$ 7.81
XI
LECCION ~~NOVINA~~. Sept. 15, 1929.

ENSEÑANDO LA LEY DE DIOS. (Nehemías 8:1-12).

INTRODUCCION.

A la semana de haberse terminado la reedificación de los muros de Jerusalén, se celebró una magna asamblea religiosa, que duró 6 horas, con el exclusivo propósito de oír la lectura y explicación de la Ley.

En aquella reunión estaban Esdras, el caudillo religioso, y Nehemías, el caudillo militar, es decir, el hombre de la ley y el hombre de la espada; pero ambos unidos para llevar a cabo el levantamiento de otros muros: los del corazón. A la fortaleza exterior había de acompañar y sobrepasar la fortaleza interior. Israel debía de ser poderoso militar y espiritualmente.

Y qué medio mejor para obtener tales resultados que la lectura clara y la interpretación fiel de la palabra de Dios. Al efecto, se celebra una escuela bíblica al aire libre, la cual nos permitimos calificar de modelo por los rasgos salientes:

I. POR SU ORIGEN (1).

Fué pedido unánimemente. Se celebró a instancias de todo el pueblo que sentía hambre de la palabra de Dios. Ordenan a Esdras que trajera el Libro de la Ley, y él obedece pronto y de buena gana. Fué una escuela esencialmente democrática.

II. POR EL SITIO (

Se celebra al aire libre, en una plaza ó campo abierto, donde los alumnos hallan un local bastante amplio.

Hoy día se está dando marcado énfasis a que el local de la escuela bíblica sea suficientemente amplio y bien dividido, a fin de que se pueda impartir mejor la enseñanza religiosa que se quiere dar y

se necesita recibir. Los templos que se fabriquen han de contar con algo más que el salón de predicación y el cuarto para reuniones de oración; a esto hay que añadir cuartos y pabellones higienicamente ~~o~~ nstruidos para la escuela bíblica.

III. POR SUS ALUMNOS (2,3).

Estos eran hombres, mujeres y niños, esto es, ~~la~~ ^{hogar} trilogía doméstica. Toda la familia hallábase presente en el servicio; el ~~local~~ no estaba dividido. 'Qué hermoso espectáculo el de tantas familias allí congregadas, unidas ^{por el} ~~xx~~ /santo anhelo de conocer la voluntad de Dios! Hombres y mujeres, ancianos y niños, dueños y criados, todos juntos adorando reverentemente, escuchando con profundo interés la lectura de la Ley de Dios y experimentando sus saludables efectos en sus corazones ansiosos de verdad y de amor'

Que sea nuestro lema: "TODA LA FAMILIA Y TODO EL PUEBLO EN LA ESCUELA BIBLICA".

IV. POR SUS DIRECTORES .

Obsérvese que tenía un superintendente experto, trece buenos ayudantes y más de 13 maestros eficientes. El superintendente, Esdras, era sumamente entendido en la interpretación de la Ley, y los demás ayudantes probablemente serían idóneos para dirigir y enseñar. En cuanto a los maestros, podemos asegurar que hicieron su trabajo a satisfacción de todos, pues "leían en el Libro de la Ley de Dios claramente, y ponían el sentido, de modo que entendiesen la lectura".

V. POR EL LIBRO DE X. TEXTO .

Se leía y enseñaba la palabra de Dios. Realmente era una escuela bíblica, no una clase de catecismo ó doctrina más o menos cristiana.

Nada de leer los comentarios escritos por los hombres, ni dar meras lecciones ^{de} moral. El texto bíblico ^{era} /se leía/ ^{do} con claridad y des-

pues explicado y aplicado adecuadamente a los oyentes," de modo que el pueblo entendía la Ley

La misma congregación pidió el Libro de la Ley, y no hubiese estado conforme con menos. Al abrirlo en su presencia, se puso inmediatamente de pie, en señal de reverencia por la palabra de Dios,

Luego oyó atentamente su lectura y comentarios durante una larga sesión de 6 horas, " desde el alba hasta el medio día". Y aún así no se cansó. Es que nada hay tan interesante como el mensaje inspirador que viene de las sagradas Escrituras.

VI. POR EL METODO. (7-8).

Primero, lectura clara. Una de las faltas más graves que cometen algunos maestros y hasta algunos superintendentes es leer el texto bíblico muy ligero, ó en voz baja, o tartamudeando, ó cambiando unas palabras por otras. Y así nunca se sabe ~~ix~~ bien lo que han leído. Léase despacio, con reverencia y dando el debido énfasis.

Segundo, interpretación inteligente. Para esto recomendamos que el maestro lea con frecuencia y oración la Biblia, familiarizándose con ella; que asista puntualmente a las reuniones semanales ~~xxxxix~~ de sus compañeros; que lea aquellos libros y folletos que arrojen luz sobre la lección que va a enseñar y exponga el mejor método a emplear; y, sobre todo, que viva tan bíblicamente, que lo que no aclaran sus labios lo aclaran sus actos y la influencia cristiana que ejerza. Para enseñar bien es imprescindible vivir bien; lo que no interpreta la ^{vida} Biblia, no lo puede interpretar ó inculcar la pedagogía.

VII. POR LA ACTITUD DE LOS ALUMNOS.

1. Atención profunda y sostenida. Este hábito se ha perdido en la agitación y nerviosidad de estos tiempos, en los que el hombre

moderno, creyendo que vive intensamente, solo consigue vivir superficialmente. Su atención es débil y mariposeante.

2. Reverencia. (5). En varias escuelas bíblicas se sigue esta buena costumbre.

3. Orden. A pesar de que se habían congregado millares de almas en una plaza pública y de haber permanecido allí por espacio de 6 horas, se nota que el orden fué admirable.

VIII. POR LOS RESULTADOS .

Creemos que los principales fueron:

1. Eternocimiento "Todo el pueblo lloraba al oír las palabras de la Ley" ¿por qué?
2. Gozo. (12). Las lágrimas del arrepentimiento son el prelude del gozo del arrepentimiento. Nada es comparable al regocijo que se siente cuando se deja una vida de pecado ó de tibieza espiritual, para obedecer las enseñanzas de las Sagradas Escrituras. Los hombres realmente felices son los hombres bíblicos.
3. Amor. (12)- El amor es expansivo, comunicativo. No puede guardar nada para sí; el bien que posee tiene que compartirlo con los demás, y especialmente con los que más carecen de las bendiciones de que es objeto.
4. Avivamiento Religioso. Véase 8:13-18.

CONCLUSION .

Discútase la importancia de la Biblia abierta.

Y también la necesidad y bendiciones de la escuela bíblica .